

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3

**ОТЧЁТ
ПО РАБОТЕ
КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА
МБ ДОУ ПОЧИНКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА № 3
за 2023-2024 учебный год**

Цель работы консультативного пункта - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

Основными задачами консультативного пункта являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в образовательные организации реализующие программы дошкольного образования;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультативного пункта на 2023-2024 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям.

На консультативном пункте в 2023-2024 учебном году работали следующие специалисты:

- Старший воспитатель – Псалмова Елена Ивановна;
- Учитель- логопед – Сорокина Елена Николаевна;
- Педагог- психолог – Савинова Наталья Николаевна;
- Учитель-дефектолог – Безбородова Екатерина Юрьевна
- Медицинская сестра – Кулик Мария Александровна
- Воспитатели всех возрастных групп.

В течение прошедшего учебного года на консультативный пункт обратилось **7** семей. Семьям, обратившимся в консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь воспитателей (9 консультаций), учителя-логопеда (2 консультации, 14 индивидуальных занятия), педагога-психолога (1 консультация), учителя-дефектолога (1 консультация), медсестры (1 консультация).

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Родители, которые неоднократно обращаются в консультативный пункт, со временем раскрываются, охотно делятся с педагогами своими проблемами, мыслями, семейным опытом и впоследствии доверяют своих детей нашему ДОУ

Основными формами деятельности консультативного пункта является представление необходимых консультаций на сайте ДОУ, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), беседы, лекции, дискуссии, мастер-классы, семинары-практикумы.

На официальном сайте МБ ДОУ в разделе «Консультативный пункт», размещен график работы КП, план работы КП.

Помимо запланированных бесед и консультаций специалисты оказывали помощь родителям (законным представителям) детей по интересующим их вопросам.

Консультационный пункт посещали дети из с Ильинское, г.Нижний Новгород. А также с других детских садов:

- МБ ДОУ Починковского детского сада № 5;
- МБ ДОУ Починковского детского сада № 8;
- МБОУ Починковская СШ;
-

Таким образом, работа консультативного пункта в течение учебного года прошла на достаточном уровне.

Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись нарушения звукопроизношения и задержки речевого развития, отставание в развитии ребенка и подготовка к обучению в школе, а также адаптация ребёнка к ДОУ.

Анализируя деятельность по работе консультативного центра, следует отметить ряд трудностей, с которыми мы столкнулись:

- с целью привлечения родителей к деятельности нашего консультационного центра мы вынуждены искать разнообразные пути информирования населения о нашей работе;
- нередко обращаются родители, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения, как правило, эта категория детей имеют различные нарушения в развитии и нуждаются в комплексной помощи специалистов;
- отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний приводит к неадекватной оценке возможностей ребёнка: завышение или занижение требований приносит отрицательные плоды. Следовательно, коррекционно-педагогическая помощь и поддержка такой семьи предполагает длительную, тщательную, кропотливую работу.

Выводы о работе консультативного пункта:

— Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

— Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Ориентиры на следующий учебный год:

- продолжать работу консультативного пункта на базе ДОУ с целью консультативной помощи родителям для обеспечения, совместно с ними, равных стартовых возможностей их детям для поступления в школу;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения и преемственности семейного, дошкольного и школьного воспитания;

- повышение уровня заинтересованности родителей путем широкого освещения на сайте деятельности консультативного пункта.

В заключении хочется отметить, наша основная задача заключается не только в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома, в формировании практических навыков.

На новый учебный год план работы КП будет составлен с учетом запросов и интересов родителей (законных представителей).

Краткий анализ работы консультативного пункта.

Годовой план работы на 2022-2023 учебный год реализован полностью. Проведенная работа позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных, электронных носителях (памятки, буклеты, консультации);
- консультирование родителей – индивидуальное (исходя из запросов родителей, с учетом особенностей ребенка).

Через индивидуальные консультации родители получили рекомендации по вопросам воспитания, обучения, оздоровления. Родителям была оказана помощь в вопросах речевого развития, физического, трудового воспитания, в вопросах приобщения детей к чтению, а также в вопросах психологической помощи семье. После проведенной работы родители дали положительную оценку работе консультативного пункта в целом и его специалистам, в том числе.

Таким образом, работа КП была организована на удовлетворительном уровне. Способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров; наличие современных методических и дидактических материалов.

Количественные показатели работы консультативного пункта

Показатели качества и эффективности работы консультативного пункта (КП)	Количество
Количество семей, обратившихся в КП	7
Количество детей, охваченных услугами КП	7
Количество заключенных договоров	7
- дети от 0 до 3 лет	0
- дети от 3 до 7 лет	4
- дети старше 7 лет	3
- общее количество обращений в КП	30
Количество сотрудников, задействованных в работе КП	
Старший воспитатель	1
Медицинская сестра	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Воспитатель	8